

Xploria

La forêt à explorer le temps



En pleine forêt à explorer le temps, découvrez les sciences naturelles !

Au fil d'un chemin en forêt, vous suivez le fil du temps de la création de l'univers jusqu'à aujourd'hui. Partez à la découverte de l'évolution de la faune et de la flore : des dinosaures aux mammifères géants de la préhistoire, des fougères arborescentes aux orchidées, des premières méduses au dodo de l'île Maurice...

Les passerelles en bois, les portes du temps, les reconstitutions grandeur nature d'animaux disparus, les espaces botaniques et les illustrations géantes de mise en situation finissent de vous immerger dans l'histoire de la Terre.

En bref!

La visite du parc est possible d'avril à juin et de septembre à novembre, du mardi au dimanche, de 10h à 18h. En juillet-août, t/lj de 10h à 19h.

Toute visite en groupe doit être réservée au moins quinze jours à l'avance, en fonction de nos disponibilités. Les tarifs dépendent des prestations.

TOUTE L'ÉQUIPE EST À VOTRE DISPOSITION POUR ORGANISER ET EXPLOITER AU MIEUX VOTRE VISITE.

Sommaire

Page 2 et 3

- Présentation du site.
- Présentation des objectifs pédagogiques

Page 4 à 11

- Des formules adaptables. Page 4.
- Descriptifs des ateliers à la carte. Page 7.

Page 12

- Détails pratiques

**Nouveauté 2018:
la MARE PÉDAGOGIQUE
VITRÉE !!!**

Nous contacter pour plus de renseignements.

Explorez le monde du vivant et confrontez-vous à l'évolution!

Une aventure nature pensée pour la découverte

Un cadre extraordinaire

Au pied des Pyrénées, à quelques kilomètres de la grotte – unique en Europe – du **Mas-d'Azil**, Xploria est une structure culturelle ludique, située en plein coeur de la forêt de Castagnès.

Dans un parc clos de 3 hectares, le sentier ombragé est pensé pour garantir dépaysement et émotions ! Animaux grandeur nature, illustrations géantes de mise en situation, espaces botaniques et plage d'empreintes vous immergent dans un monde attractif, surgi du fond des temps, comme intemporel, aux dimensions, pour nous, inconnues...

Pour apprendre en s'amusant !

Depuis le couloir du temps et la création de l'univers, la visite de moins de 2 km est conçue pour permettre de voir, concevoir, interagir, toucher, sentir, comprendre et se souvenir!

La pratique ludique comme base de l'apprentissage a été choisie comme moyen pour sensibiliser à un



Une expérience ludique et tactile.

Les infrastructures d'Xploria vous propose de partager une aventure unique: un voyage depuis la nuit des temps jusqu'à aujourd'hui, et même demain. Plongez sans réserve au coeur de l'histoire de l'évolution !

Une visite et des activités adaptées

Paléontologie, archéologie, botanique et paléobotanique, préhistoire, zoologie, écologie, ethnologie, géologie, sciences de la vie et de la terre, astronomie, etc.: autant de thèmes abordés pendant la visite et les ateliers complémentaires, qui enrichissent et illustrent les programmes scolaires (détails pages suivantes).





Nos objectifs pédagogiques

Plus de 15 ans d'activités professionnelles nous ont forgés une expérience et une philosophie de la pédagogie et de la médiation culturelle. Pour vous, nous avons favorisé 4 objectifs pédagogiques et valorisé 2 axes d'approche:

Objectifs pédagogiques	Axes d'approches
<ul style="list-style-type: none"> ■ Participer de manière active à la diffusion des nouvelles connaissances scientifiques (nécessité de mises à jour régulières). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mettre les jeunes, comme les moins jeunes, au cœur de notre réflexion et de notre action.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Développer une approche pour tous. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Allier le sérieux du scientifique et la force d'attractivité du ludique.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Défendre des valeurs de tolérance et de respect des autres et de l'environnement. Aider à la compréhension du monde qui nous entoure. ■ Créer du lien social par l'activité commune. 	<p style="text-align: center;">  Thématiques abordées : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Faune/Flore/Évolution/Biodiversité - Sciences de la Vie et de la Terre, Géologie et grandes crises climato-biologiques.

Xploria s'adresse volontairement à tous : enfants, enseignants, éducateurs, animateurs, etc.

Les jeunes, comme les moins jeunes, confrontés à l'histoire naturelle, peuvent aborder une activité scientifique ou technique motivante et réfléchir aux enjeux de l'évolution et de la biodiversité.

De la qualité et de l'originalité !

- Des illustrations scientifiques grandeur nature, réalisées par nos propres services!
 - Les reconstitutions et moulages des plus grands maquettistes!
- De véritables fossiles tactiles
 - Des espaces botaniques
 - Des jeux éducatifs
- Un contenu renouvelé : des nouveautés chaque année !

La visite est pensée pour éveiller à la connaissance, par le jeu, et pour contenter, par sa précision muséographique, les attentes des plus exigeants.

La visite se doit d'être ludique pour intéresser le public, et scientifique car les informations diffusées doivent être précises.

Pour cela, le parc propose différents niveaux de lecture et d'axes d'approche ainsi que des hauteurs de muséographie adaptées à chaque âge.



Anthropologue, spécialiste de la botanique et des sciences de l'environnement pour l'un et véritable artiste-médiateur de la préhistoire pour l'autre, nous oeuvrons à transmettre notre passion et à susciter l'intérêt du plus grand nombre pour les sciences naturelles, les techniques de la vie et des hommes, et l'éducation à l'environnement.

Pour Xploria, nous avons choisi de vous proposer :

Une visite et des ateliers adaptés et complémentaires des enseignements scolaires!



La découverte du monde du vivant

Les thèmes abordés pendant la visite et les ateliers pratiques sont aussi transversaux que les programmes scolaires : unité, diversité et évolution du vivant ; cycle de la vie et du temps ; mouvements terrestres, influences géologiques et bioclimatiques ; rôle de l'homme et changements induits ; réflexions sur les progrès scientifiques, etc.

Chaque fois, la prise en charge est adaptée à la tranche d'âge et à la composition du groupe.

Ainsi, la visite du parc et les ateliers enrichissent, illustrent et actualisent les thèmes abordés durant le temps d'enseignement scolaire. Elle peut permettre également d'aborder d'autres sujets qui animent les passionnés d'histoires naturelles.



Selon vos souhaits

Toute l'équipe se tient à votre disposition pour organiser au mieux votre visite sur place et l'exploiter en classe.

N'hésitez pas à nous demander **le plan du parc**.

Selon votre souhait, il est également possible d'axer la visite sur une thématique spécifique (mammifères, dinosaures, végétaux, climat, etc.) ou d'organiser, pour vous, un événement exceptionnel.



Projets pédagogiques annuels

Sachez qu'il est possible de monter un projet pédagogique à l'année, avec intervention en classe et location d'un kit pédagogique en fonction de la formule que vous choisirez .

Nos prestations sont faites pour vous et adaptées à vos objectifs pédagogiques et à vos groupes !

DES FORMULES QUASI ILLIMITÉES....

TOUT EST POSSIBLE... SUR RÉSERVATION !

Formule "classique": visite du parc

Accueil et présentation du parc pour tous les groupes: distribution du plan et informations pratiques

- **Visite libre:** Départ dans le couloir du temps et plongée libre de 1h30 environ à la découverte du monde du vivant
- **Visite accompagnée:** Imprégnez-vous de l'histoire de la biodiversité, depuis la création de l'univers jusqu'à aujourd'hui avec Florent Rivère, le créateur d'Xploria (durée 2h15 environ).



Formule "immersion": visite et atelier(s)

Accueil et présentation du parc pour tous les groupes: distribution du plan et informations pratiques.

Visite accompagnée par Florent Rivère, le créateur d'Xploria. Il s'investit pour partager avec vous ses connaissances et vous permettre de vivre de formidables aventures à la rencontre de l'histoire du vivant.

Grâce aux ateliers « à la carte », il vous pousse à la réflexion...

- **1 atelier = demi-journée en immersion (matin OU après-midi)**
- **2 ateliers = journée complete en immersion**
- **Tarif : 9€/enfant pour 1 atelier et 10€/enfant pour 2 ateliers.**

Forfait minimum 20 enfants (180€ et 200€ selon formule). Supplément tarifaire de 1,50 €/enfant pour certains ateliers.

Les adultes sont accueillis gracieusement au titre de 1 pour 10 enfants. Toute entrée supplémentaire est facturée au tarif accompagnant : 8€. Prévoyez le bon nombre d'accompagnateurs : sur le site, les enfants sont sous votre surveillance.

Formule sur-mesure : avec intervention en classe

- **Rendez-vous de préparation** avec l'enseignant et mise à disposition du **kit pédagogique** (1 mois). Le contenu est variable selon le projet pédagogique.
- **Intervention en classe** de 2h30 environ.
- **Visite classique ou immersion** (au choix).

Tarif: Intervention en classe et location du kit pédagogique pendant 1 mois : 300€ + formule visite au choix (demi-journée ou journée complète).



- **Pique-nique:** Xploria dispose d'une grande aire pique-nique pour le déjeuner des enfants. Il existe également une zone abritée où un petit nombre d'enfants peut déjeuner.

Nous pouvons également prévoir votre pique-nique et/ou goûter. Nous contacter.

S'il vous reste du temps, vous pouvez prolonger l'Xpérience en profitant des installations d'Xploria sans supplément

- Immersion sur **plusieurs jours** à Xploria ou au Mas-d'Azil : vous souhaitez prolonger votre séjour ? Un des événements d'Xploria vous séduit ? N'hésitez pas à nous contacter.

Modification des horaires sur demande spécifique avant devis et selon nos disponibilités.

ATELIERS À LA CARTE

- Inclus dans la formule "immersion":

- > Découverte et initiation aux fouilles
- > Débats : Retours sur l'évolution, la place de l'homme dans son environnement, les grandes crises climatiques, etc.
- > Observation de la biodiversité locale selon saison : nichées, champignons, orchidées, etc.
- > Ateliers conte. Mary Anning, la plus jeune découvreuse de fossiles
- > Nombreuses animations autour de la mare pédagogique vitrée. En cours d'élaboration 2018

- Avec supplément tarifaire:

- > Favorisation de la faune locale : création de nichoirs, hôtels à insectes et balles de graines.
- > Activités botaniques et horticoles de saison
- > Jeu de piste des espèces d'Xploria
- > Activités préhistoire : feu, taille, couture, etc.
- ✓ Possibles ateliers pour les formations professionnelles: création d'animations, aménagement de zones, sécurisation d'espace, etc. (Nous consulter).

Durée des ateliers (selon la formule choisie et l'âge des enfants): de 3/4h à 1h.

Quel atelier et pour qui?

La qualité de l'intervention, le ludique de l'apprentissage pratique et les souvenirs générés auprès des jeunes feront de votre journée à Xploria un des points forts de votre année scolaire !

Évidemment, **la teneur des ateliers est adaptée à la tranche d'âge, à l'effectif et à la réceptivité de vos groupes.**

> DÉCOUVERTE ET INITIATION AUX FOUILLES PALÉONTOLOGIQUES

L'atelier de découverte et d'initiation aux fouilles paléontologiques est l'atelier le plus recommandé après la visite du parc. Il offre un complément ludique et pédagogique tout à fait adapté et peut-être abordé dès les plus petites classes (maternelle). L'activité permet de découvrir non seulement le travail du paléontologue et ses techniques, mais cela leur permet aussi de manipuler de vrais fossiles, témoins de l'histoire de l'évolution. Enfin, c'est une activité récréative où les jeunes se familiarisent avec une fouille paléontologique et découvre les complexités de la géologie.

Il faut noter que nous disposons de 2 ateliers de fouilles, un concernant la faune de l'ère secondaire (dinosaures, etc.) et un concernant la faune européenne de l'ère tertiaire (mammifères, etc.). Chacun d'entre eux constitue un atelier spécifique et il est possible de faire les 2 ateliers sur la même journée (formule immersion complète). Grâce à leurs découvertes et aiguillés par l'animateur, les jeunes abordent des notions d'identification, d'anatomie et de classification.

Thèmes abordés et classes concernées:

- **Maternelles** : Percevoir et imaginer - Se repérer dans l'espace (zone de fouilles) et dans le temps – Découvrir l'aspect cyclique de certains phénomènes et se représenter le temps (les ères géologiques/les dinosaures) ; observer les manifestations de la vie ; être sensibiliser aux problèmes de l'environnement et au respect de la vie.
- **CP/CE1** : Premières pratiques scientifiques et premières réflexions historiques et civiques (l'évolution, la question de l'environnement, le rôle de l'homme) ; avoir des éléments de compréhension et de description de la nature – Se repérer dans l'espace (sur le parc avec le plan et dans la zone de fouilles) et dans le temps (notion d'ères géologiques). Premières démarches d'investigation.
- **CE2/CM2** : Sciences expérimentales – Comprendre le monde réel, le ciel, la Terre, les roches, l'érosion – Comprendre la diversité, l'unité et le fonctionnement du vivant, les êtres vivants dans leur environnement.
- **Collèges (5^o et 3^o)** : Comprendre le monde du vivant, la Terre, l'environnement (géologie et évolution des paysages ; occupation et disparition des milieux de vie ; fossilisation) – Réfléchir autour de la science et des progrès scientifiques (évolution / remise en question des pré-acquis / notion de classification) – Se constituer des repères de comparaison avec l'environnement actuel.
- **Lycée (2^{nde}, 1^{ères S et SVT})** : Comprendre les mouvements planétaires, les relations entre êtres vivants et environnement, les résultats de l'évolution – Découvrir une activité professionnelle, expérimentale et scientifique abordant les questions de la vie, de l'évolution et des enjeux planétaires contemporains. De la nécessité d'être un bon géologue (géologie appliquée)

En élargissement des programmes scolaires, atelier possible pour les autres classes suivantes : 6^o/4^o

> DÉBATS PRATIQUES “L'ÉVOLUTION”:

En fin de visite, retour dans le Couloir du temps avec Florent Rivère et questions/débats possibles autour des thèmes suivants :

- Retour sur l'évolution de l'homme dans son environnement
- Retour sur l'évolution des animaux ou des végétaux dans leur environnement. Question des géants

disparus ou des crises bioclimatiques. Question de la reproduction.

- Retour sur l'histoire de la vie sur Terre : climat, adaptation, prédation, etc.

À l'aide des éléments vus au cours de la visite, de figurines, de tableaux d'identification et d'indices, les jeunes sont poussés à la réflexion sur des enjeux du fond des temps pourtant très actuels... Ils doivent replacer dans le Couloir du temps de grands événements de l'histoire de notre planète.

Thèmes abordés et classes concernées:

- **CE2/CM2** : Comprendre le monde réel, le ciel, la Terre, les roches, l'érosion – Comprendre la diversité, l'unité et le fonctionnement du vivant, les êtres vivants dans leur environnement, le rôle de l'homme, les changements liés, etc. Développer une approche sensible de la nature pour les générations futures (notion de développement durable).
- **Collèges (toutes classes)** : Comprendre le monde du vivant, la Terre, l'environnement (géologie et évolution des paysages ; occupation et disparition des milieux de vie) – Se constituer des repères pour se situer dans le temps, dans l'espace (notions du voyage et des grandes expéditions) - Réfléchir autour de la science et des progrès scientifiques (évolution) – Réfléchir sur le rôle de l'homme et l'avenir des générations futures (notion de développement durable) – Réfléchir sur la mondialisation.
- **Lycée (toutes classes)** : Comprendre la Terre dans l'univers et l'histoire de la vie sur Terre (mouvements terrestres, relations entre êtres vivants et environnement, paléoclimatologie, résultats de l'évolution, etc.). Mise en abîme des problématiques contemporaines (domestication, hybridation, gaz à effets de serre, tectonique, etc.)

> OBSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ LOCALE

Xploria est situé au coeur d'une forêt de 3 hectares où la vie fourmille tout au long de l'année. Nous avons choisi de favoriser la faune et la flore locale par notre travail sur place (nichoirs, abris et hôtels à insectes, élagage et abattage sélectif, mare naturelle, etc.).

Au fil des saisons, la faune et la flore se succèdent... Découvrez avec à Xploria le rythme de la nature : nichée des oiseaux, sortie des blaireaux, ponte des grenouilles, floraison des orchidées locales, semis forestier spontanée, brame du cerf, sortie mycologique, etc. Ateliers possibles plusieurs fois dans l'année afin d'effectuer un suivi sur une zone (mare naturelle, terriers à blaireaux, etc.)

Thèmes abordés et classes concernées:

- **Maternelles** : Percevoir et sentir – Découvrir le monde du vivant ; observer les manifestations de la vie ; être sensibiliser aux problèmes de l'environnement et au respect de la vie.
- **CP/CE1** : Premières pratiques scientifiques et premières réflexions historiques et civiques (l'évolution, la question de l'environnement, le rôle de l'homme) – Se repérer dans l'espace (sur le parc avec le plan et dans la zone de fouilles) et dans le temps (notion de saison) – Découvrir le monde du vivant (cycles de la vie ; interactions entre les organismes vivants et leur environnement) ; être sensibiliser aux problèmes de l'environnement et au respect de la vie – Premières démarches d'investigation.
- **CE2/CM2** : Sciences expérimentales – Comprendre le monde réel, la diversité, l'unité et le fonctionnement du vivant, les êtres vivants dans leur environnement, le rôle de l'homme, les changements liés, etc. Développer une approche sensible de la nature pour les générations futures (notion de développement durable).
- **Collèges (toutes classes)** : Voir, comprendre et décrire le monde du vivant, la Terre, l'environnement (géologie et évolution des paysages ; occupation et disparition des milieux de vie) – Se constituer des repères pour se situer dans le temps, dans l'espace - Réfléchir sur la science, le rôle de l'homme et l'avenir des générations futures (notion de développement durable).
- **Lycée (toutes classes)** : Comprendre la Terre dans l'univers et l'histoire de la vie sur Terre (mouvements terrestres, relations entre êtres vivants et environnement, paléoclimatologie, résultats de l'évolution, etc.). Mise en abîme des problématiques contemporaines (domestication, hybridation,

sélection, gaz à effets de serre, tectonique, etc.)

> ATELIERS CONTE :

Deux possibilités :

- Dans une zone du parc, en retrait du chemin (Arbre à contes), venez découvrir l'histoire vraie de Mary Anning, la plus jeune découvreuse de fossiles. - Aide à la réalisation d'un scénario et à son illustration (formule avec intervention en classe obligatoire).

En élargissement des programmes scolaires, atelier possible pour les classes suivantes : Cycles maternelle et primaire

> FAVORISATION DE LA FAUNE LOCALE : CRÉATION DE NICHOURS/MANGEOIRES

Après avoir présenté les différents types de nichours, leur rôle, leur installation, le processus de nidification, les espèces cavernicoles, les arbustes et plantes des jardins favorables à la faune, les jeunes participent à la fabrication de nichours de la manière la plus écologique possible. Ils vont ensuite les poser dans la forêt et en garde une pour mettre à l'établissement scolaire.

Thèmes abordés et classes concernées:

- **CE2/CM2** : Sciences expérimentales et technologiques – Comprendre le monde réel, la diversité, l'unité et le fonctionnement du vivant, les êtres vivants dans leur environnement, le rôle de l'homme, les changements liés, etc. Développer une approche sensible de la nature pour les générations futures (notion de développement durable).
- **Collèges (toutes classes)** : Comprendre, appréhender et voir le monde du vivant, la Terre, l'environnement (occupation et disparition des milieux de vie) – Réfléchir autour de la science, du rôle de l'homme et de l'avenir des générations futures (notion de développement durable).

> ACTIVITÉS BOTANIQUES ET HORTICOLES DE SAISON

Selon les saisons, Xploria propose divers ateliers. Merci de nous contacter à l'avance pour cette option afin de voir avec nous quelles sont les options possibles, selon la saison, et le matériel disponible. Pour exemples : Xploria peut proposer un atelier découverte du printemps en milieu forestier avec herbier forestier ou visio-lombric ; un atelier initiation à l'horticulture avec semis de variétés anciennes ou participation à l'aménagement d'un espace d'accueil fleuri ; un atelier de découverte et d'initiation à la botanique en milieu forestier (fougères champignons, lichens, orchidées, etc.), etc.

Thèmes abordés et classes concernées:

- **Maternelles** : Percevoir, sentir et créer - Découvrir le monde du vivant ; observer les manifestations de la vie (cycles de vie – culture, élevage et plantations)
- **CP/CE1** : Premières pratiques scientifiques et premières réflexions historiques et civiques (l'évolution, la question de l'environnement, le rôle de l'homme) – Se repérer dans le temps (notion de saison) – Découvrir le monde du vivant (cycles de la vie ; interactions entre les organismes vivants et leur environnement ; être sensibiliser aux problèmes de l'environnement et au respect de la vie – Premières démarches d'investigation.
- **CE2/CM2** : Sciences expérimentales et technologiques - Comprendre le monde réel, la diversité, l'unité et le fonctionnement du vivant, les êtres vivants dans leur environnement, le rôle de l'homme, les changements liés, etc. Développer une approche sensible de la nature pour les générations futures (notion de développement durable).

En élargissement des programmes scolaires, atelier possible pour les autres classes suivantes : collèges (toutes classes)

> JEU DE PISTE DES ESPÈCES ANIMALES ET VÉGÉTALES

Cet atelier est plus adapté à des enfants sachant déjà lire un peu tout seul et à de **petits groupes bien encadrés**. Grâce à des indices les guidant à travers la visite, les enfants cherchent eux-mêmes parmi les grandes étapes de l'évolution du règne du vivant.

Thèmes abordés et classes concernées:

- **CE2/CM2** : Comprendre le monde réel, la diversité, l'unité et le fonctionnement du vivant, les êtres vivants dans leur environnement, le rôle de l'homme, les changements liés, etc. Développer une approche sensible de la nature pour les générations futures (notion de développement durable)

En élargissement des programmes scolaires, atelier possible pour les autres classes suivantes : CP/CE1 (premières démarches d'investigation – accompagnement obligatoire) - 6°/5°

> ACTIVITÉS DE SAISON AUTOUR DE LA MARE PÉDAGOGIQUE EN COURS D'ÉLABORATION – NOUVEAUTÉ 2018

INFOS PRATIQUES

Préparer votre visite

MERCI DE PRENDRE CONTACT PAR MAIL POUR EFFECTUER UNE PRÉ-RÉSERVATION ET DÉFINIR LE PROGRAMME DE VOTRE VISITE

Un devis vous sera alors transmis selon nos disponibilités. **Votre réservation devra être confirmée par un bon pour accord** avec retour de devis signé et daté. **Le nombre d'enfants réservé est fixe. Il sera dû et non modifiable.**

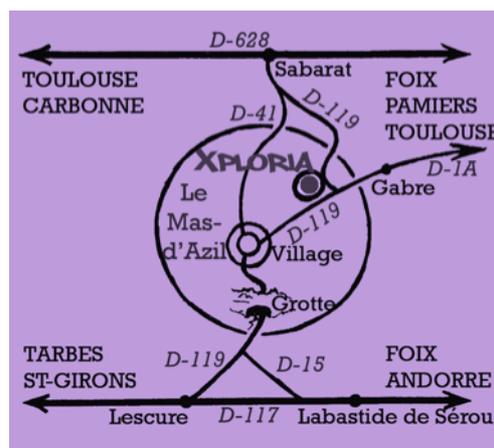


Le jour J



Il est recommandé d'arriver **10 à 15 minutes avant l'heure de réservation** afin de régler les formalités de parking et d'entrée et de permettre aux jeunes de passer aux toilettes.

D'autres groupes vous succédant, et pour la bonne organisation de la journée, **en cas de retard, merci de nous prévenir au plus tôt par téléphone**. Le programme sera alors susceptible de changer.



Contact

Musée-parc Xploria
La forêt à explorer le temps

Castagnès – route de Sabarat
09 290 Le Mas-d'Azil

 : 05 61 60 03 69

 : contact@xploria.com

 : www.xploria.com

 : 43.079922, 1.37684 ou
Castagnès

Bon à savoir !

✓ **Le Conseil Général de l'Ariège propose une participation aux frais de déplacement des scolaires vers notre site à hauteur de 40%** et en totalité si vous coupez votre visite d'xploria à celle de la grotte du Mas-d'Azil

✓ La visite traverse certaines zones argileuses. Il est nécessaire de prévoir des vêtements adaptés et des chaussures de rechange.

Retrouvez notre actualité sur



ou sur notre site web :
www.xploria.com/actualites/